

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

---

по специальности 31.08.20. Психиатрия

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины: получение компетенций, знаний и умений по оказанию медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- подготовить врачей-специалистов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- подготовить врача специалиста к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части ОПОПП ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия. Изучается на 1 году обучения.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалитет).

Последующие дисциплины: Психиатрия, Наркология, Неврология, Неотложные состояния в психиатрии и наркологии, Психотерапия, Симуляционный курс, Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная части).

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК–10	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-10.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи	<i>Знать:</i> алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений <i>Уметь:</i> применять алгоритм выявления жизнеопасных нарушений и оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения <i>Владеть:</i> алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивания состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
		ОПК-10.2. Владеет алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<i>Знать:</i> алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <i>Уметь:</i> применять алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения <i>Владеть:</i> алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетную единицу (36 часов)

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием интерактивных форм (деловых игр и дискуссий).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, подготовка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета